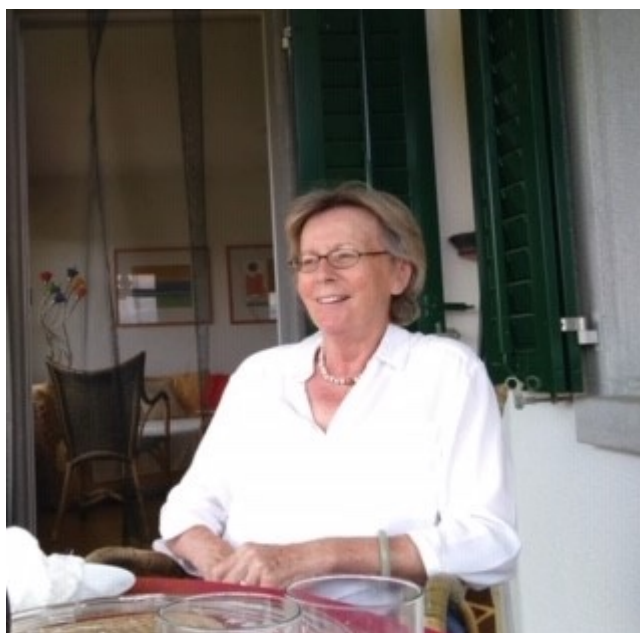


Présentation pour les Aînées pour la protection du climat



Elisabeth Stern, Dürnten, ZH

Je suis ethnologue à la retraite, diplômée en psychologie à Zurich et titulaire d'un doctorat en anthropologie culturelle (MA et PhD) de l'Université de Californie. Pendant sept ans, je me suis engagée dans la Fondation Village d'enfants Pestalozzi pour l'éducation interculturelle. Pendant cinq ans, j'ai été professeur d'ethnologie à l'Université de Zurich, pendant deux ans, chercheur associé à l'Université du Zimbabwe à Harare/Afrique et pendant dix ans, professeur de compétence en management interculturel à l'Université de Saint-Gall.

De 1990 à 2000, j'ai été co-directrice d'une entreprise à vocation écologique qui s'occupait du financement de projets environnementaux. À l'époque, une fenêtre pour les questions environnementales était largement ouverte à la veille et au lendemain de la première conférence environnementale des Nations Unies à Rio de Janeiro en 1992. Mais malheureusement, elle s'est aussi refermée, jusqu'à l'année dernière, où la Jeunesse pour le climat a poussé la porte grande ouverte. Ma participation à la Jeunesse pour le climat est liée à mon expérience dans le domaine de l'environnement, et j'espère que cette fois nous pourrions aller jusqu'au bout - dans notre cas jusqu'à la défense de notre cause devant la CEDH à Strasbourg et au-delà, jusqu'à un New Deal vert qui évite l'effondrement du climat.

Un livre écrit par nous trois* en 1997 contient tous les arguments en cause, qui sont restés exactement les mêmes jusqu'aujourd'hui. Il semble qu'il y ait eu peu d'amélioration, surtout en ce qui concerne les milliards qui alimentent le secteur des énergies fossiles, mais je veux me concentrer sur les progrès, sur le verre à moitié plein et non à moitié vide, et je veux mettre tout mon poids dans notre « voyage » à Strasbourg pour saisir la Cour européenne des droits de l'homme (CEDDH).

*1997, Marthaler D., Stern Elisabeth, Brenner M. : Grünes Geld für unsere Zukunft, Cosmos Verlag